

Ministerio de Educación

# ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

---

Pauta de reflexión y registro –  
Equipos Pedagógicos  
docentes, educadoras(es) y asistentes de la educación

---

## Consulta Pública en Establecimientos Escolares

Jornadas de Diálogo y Reflexión  
sobre Propuesta de Actualización  
Bases Curriculares de 1° básico a 2° medio



La pauta que se presenta a continuación tiene el propósito de facilitar el registro de los diálogos y reflexiones durante la Jornada de Consulta Curricular en su Establecimiento. La persona encargada del registro tiene distintas opciones para utilizarla:

1. Puede trabajar directamente sobre ella en su computador, ingresando las reflexiones y respuestas en cada campo. Los cuadros de texto aumentarán de tamaño a medida que usted vaya escribiendo.
2. Puede imprimir la pauta y usarla para registrar manualmente las respuestas durante el trabajo de su grupo. En este caso, recomendamos tener hojas adicionales en blanco para registrar respuestas más extensas que las que caben en los campos de la pauta.

En ambos casos, es importante recordar que la información registrada deberá ingresarse posteriormente a la plataforma en línea en [consultacurricular.cl](http://consultacurricular.cl). Al hacerlo, es importante tener en cuenta lo siguiente:

- La extensión máxima de texto para cada respuesta en el formulario en línea es de 3.000 caracteres, incluyendo espacios (esto equivale aproximadamente a una página de texto tamaño carta).
- La única forma de enviar las respuestas de su grupo es a través de la plataforma en línea, que tiene un campo para cada respuesta. No se podrá cargar el presente documento como un archivo adjunto. Por lo tanto, si usted registró las respuestas en este formulario, luego deberá copiarlas y pegarlas en cada campo de la plataforma en línea, en el espacio que corresponda a cada pregunta.

## Pauta de reflexión y registro – Equipos Pedagógicos

Antes de iniciar el primer módulo, recuerde registrar:

- **Datos del establecimiento educacional:** región, comuna, nombre y RBD.
- **Datos de su grupo de reflexión:** La asignatura del grupo y el n° de participantes.

### MÓDULO 1: Transversalidad

Para este módulo, se recomienda revisar:

- Lámina 12 del documento Principales Innovaciones
- Apartado Objetivos de Aprendizaje Transversales Propuesta de Bases Curriculares

0. Pregunta dinamizadora: ¿Qué nos parece esta propuesta de Objetivos de Aprendizaje Transversales?

1. ¿Qué es lo que más valoramos respecto a los nuevos Objetivos de Aprendizajes Transversales (OAT) propuestos?

2. ¿Qué proponemos mejorar respecto a los nuevos Objetivos de Aprendizajes Transversales (OAT) propuestos?

3. ¿En qué medida la propuesta de Objetivos de Aprendizajes Transversales (OAT) contribuye a la formación integral de las personas que nuestra sociedad necesita?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

4. ¿En qué medida estos Objetivos de Aprendizajes Transversales (OAT) se pueden trabajar en el aula?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

## MÓDULO 2: Arquitectura de las asignaturas

Para este módulo, se recomienda revisar:

- Lámina 13 del documento Principales Innovaciones
- Introducción de su asignatura en la Propuesta de Bases Curriculares

0. Pregunta dinamizadora: ¿Qué nos parecen los propósitos formativos, enfoques y ejes de la asignatura que revisamos (Arquitectura de asignatura)?

1. Respecto a la propuesta de actualización curricular: ¿Qué es lo que más valoramos en relación con la arquitectura de esta asignatura, incluyendo su propósito formativo, enfoque disciplinar y ejes formativos?

2. ¿Qué proponemos mejorar respecto de la propuesta de arquitectura de esta asignatura, considerando su propósito formativo, enfoque disciplinar y ejes formativos?

3. ¿En qué medida el propósito formativo presenta con claridad el sentido (el "para qué") de esta asignatura en toda la trayectoria escolar?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

4. ¿En qué medida el enfoque disciplinar propuesto contribuye a desarrollar los aprendizajes en esta asignatura?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

5. ¿En qué medida los ejes formativos propuestos favorecen la organización de los aprendizajes de esta asignatura?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

6. ¿En qué medida la arquitectura (el conjunto de propósito formativo, enfoque disciplinar y ejes formativos) facilita la enseñanza de esta asignatura?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

## MÓDULO 3: Objetivos de Aprendizaje

Para este módulo, se recomienda revisar:

- a. Láminas 14, 15 y 16 del documento Principales Innovaciones
- b. Apartado completo de su asignatura en la Propuesta de Bases Curriculares

0. Pregunta dinamizadora: ¿Qué nos parece la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA)?

1. ¿Qué es lo que más valoramos respecto a esta propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA)?

5. ¿Qué proponemos mejorar respecto a esta propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA)?

2. ¿Qué tan clara es la secuencia y progresión de los Objetivos de Aprendizajes (OA) que las y los estudiantes deben desarrollar a lo largo de su trayectoria?

- Muy clara       Bastante clara       Poco clara       Nada clara

3. ¿Qué tan clara es la articulación de conocimientos, habilidades y actitudes en la propuesta de Objetivos de Aprendizaje (OA)?

- Muy clara       Bastante clara       Poco clara       Nada clara

4. ¿En qué medida los Objetivos de Aprendizaje (OA) expresan aprendizajes basales o esenciales que esperamos que los estudiantes desarrollen en su trayectoria escolar?

- Mucho       Bastante       Poco       Nada

5. ¿En qué medida los Objetivos de Aprendizaje (OA) reflejan una visión actualizada de la disciplina?

- Mucho       Bastante       Poco       Nada

## MÓDULO 4: Gestión pedagógica y curricular

0. Pregunta dinamizadora: ¿Cuán factible de implementar en su establecimiento es esta propuesta de bases curriculares?

1. ¿En qué aspectos esta propuesta favorece la gestión pedagógica y curricular?

2. ¿Qué proponemos mejorar de la propuesta para favorecer la gestión pedagógica y curricular?

3. Considerando su contexto escolar, ¿en qué medida esta propuesta de Bases Curriculares es factible de implementar en el aula?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

2. ¿En qué medida la propuesta de Bases Curriculares permite ser contextualizada a las necesidades de su establecimiento?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

3. ¿En qué medida los Objetivos de Aprendizaje (OA) son abordables en los tiempos disponibles en esta asignatura?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

## MÓDULO 5: Apreciación general de la propuesta

En general y dado todo lo que hemos conversado en esta jornada:

1. ¿Qué es lo que más valoramos de esta propuesta de Bases Curriculares?

4. ¿Cuáles son las sugerencias más importantes que consideramos necesarias para mejorar la propuesta de nuevas Bases Curriculares?

5. ¿En qué medida esta propuesta de actualización representa un avance respecto de las Bases Curriculares vigentes?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

6. ¿En qué medida esta propuesta de Bases Curriculares contribuye a facilitar la implementación del Currículum en el aula?

Mucho       Bastante       Poco       Nada

7. ¿En qué medida esta propuesta de Bases Curriculares contribuye a mejorar los aprendizajes de niños, niñas y adolescentes, a lo largo de la trayectoria educativa?

Mucho       Bastante       Poco       Nada



Guía Metodológica

## **Consulta Pública en Establecimientos Escolares**

Jornadas de Diálogo y Reflexión  
sobre Propuesta de Actualización Bases Curriculares  
de 1° básico a 2° medio

Ministerio de Educación